

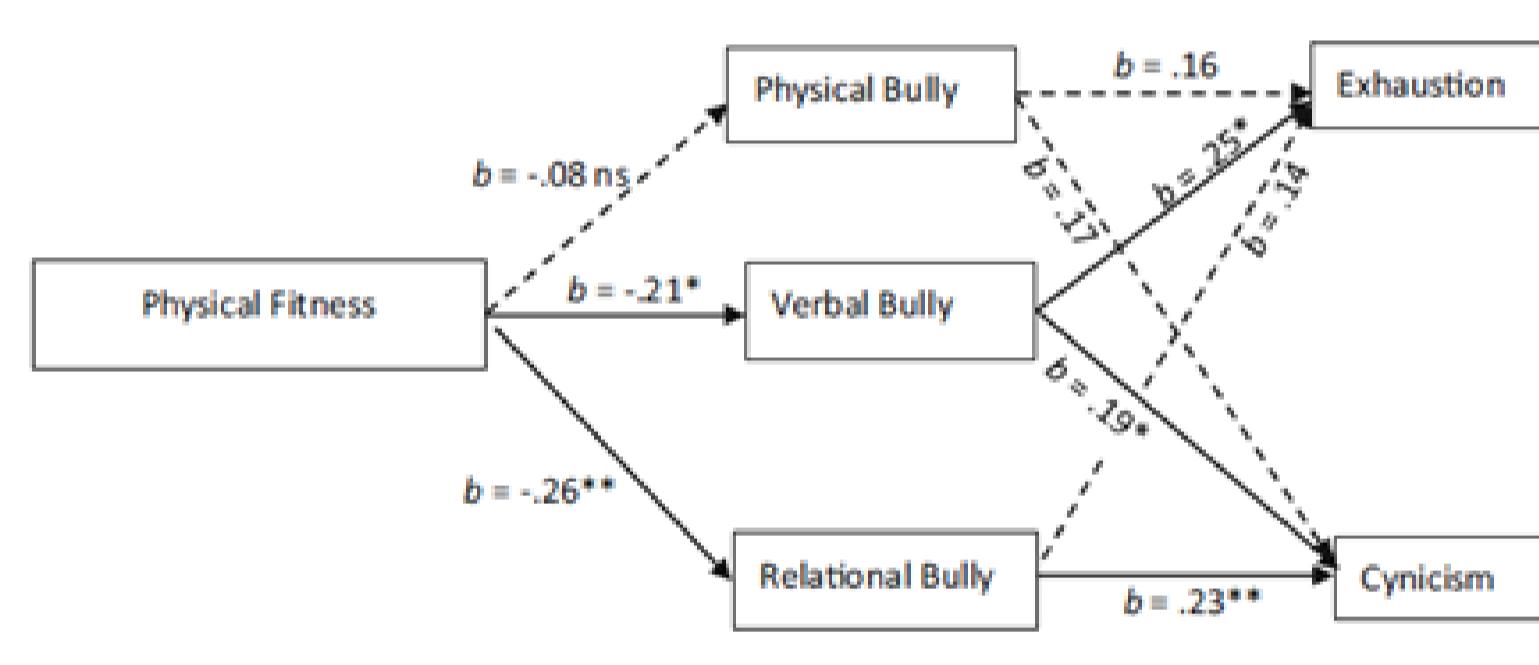


童佳瑾课题组在 Current Psychology 上发表文章，揭示小学生体适能对学业倦怠的影响

北京大学的老校长、著名的教育思想家蔡元培先生提出过“五育并举”的教育思想，德智体美劳全面发展，符合历史和时代发展的要求。而在“德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳动为本”的育人方向上，体育作为育人的一种基础，到底可以给孩子们带来什么实际的改变？

虽然有不少研究探讨了体育运动所带来的生理、认知功能、情绪等方面的变化，但过去研究多从个体角度探讨体育运动对于抗压能力和心理健康的影响，而缺乏对人际视角的关注。本着身心合一的理念，基于“跨压力源适应 (Cross-Stressor-Adaptation) ”理论 (Sothmann等, 1996) ，本研究从人际视角探讨了体适能水平对于学业倦怠的影响。

人际欺凌在目前中小学生新闻中越来越多见，在很大程度上影响学生们的学习生活和学习状态。而体适能更强的儿童由于在锻炼中获得更好的压力适应机制，不容易遭遇来自同伴的语言欺凌、关系欺凌，表现出较好的社会功能和社会适应，从而在学习生活中较少体验到学业倦怠，保持较高的心理健康水平。



2021年5月27日，北京大学心理与认知科学学院童佳瑾课题组的研究“*How physical fitness influences academic burnout in elementary students: An interpersonal perspective*”发表于 *Current Psychology* 杂志。童佳瑾博士为本研究的第一作者，北京大学体育教研部的张晨嘉老师为第二作者，心院大三年级的陈雯青同学为第三作者，体教部赫忠慧教授与北京师范大学心理学院的杨秀杰博士为本研究的共同通讯作者。本研究得到北京市行为与心理健康重点实验室的资助。

全文链接: <https://links.springer.com/article/10.1007/s12144-021-01948-5>

Tong, J., Zhang, Z., Chen, W., He, Z.*, & Yang, X.* (2021). How physical fitness influences academic burnout in elementary students: An interpersonal perspective. *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-021-01948-5

2021-07-08