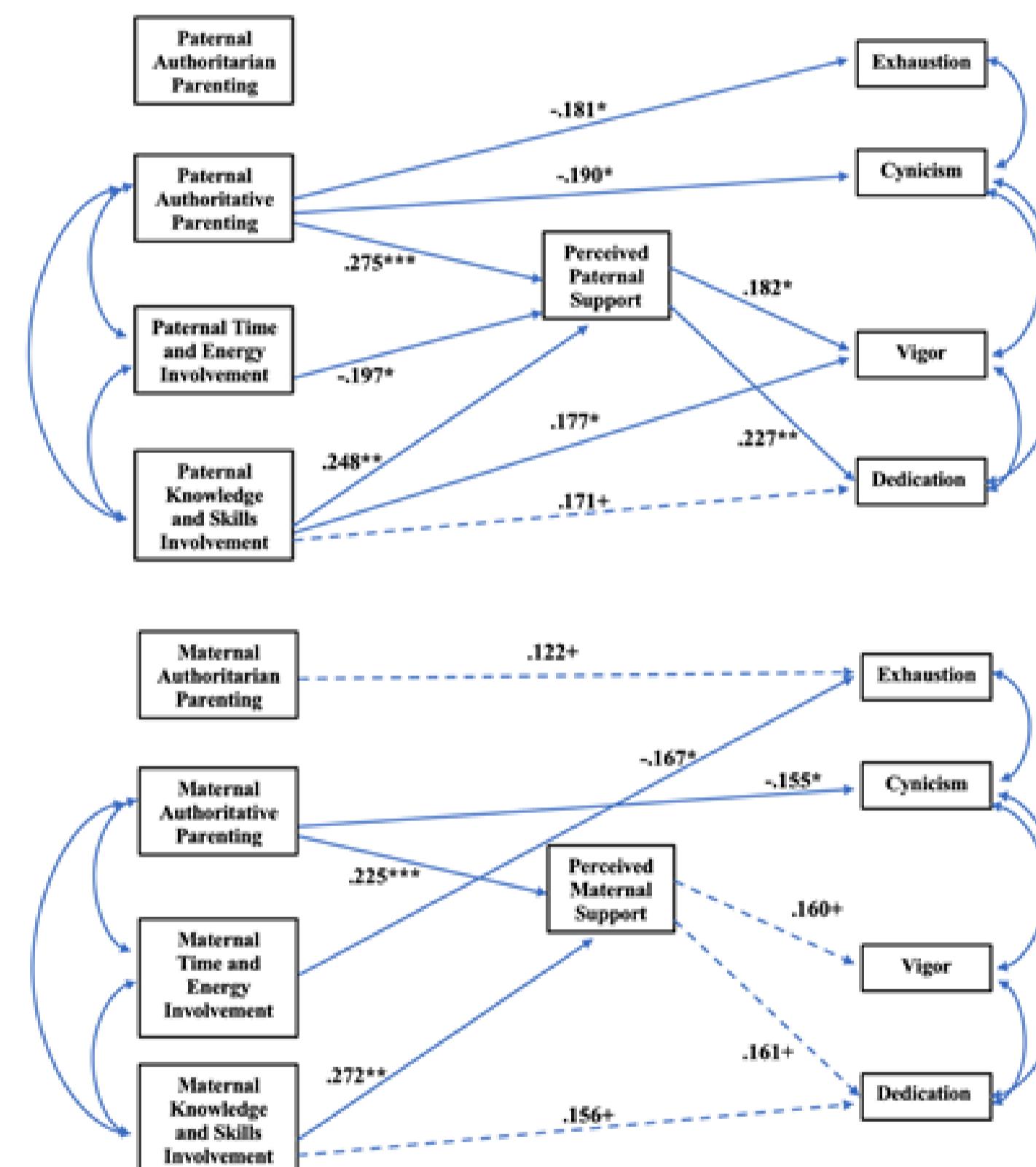




童佳瑾课题组在 Current Psychology 上发表文章，揭示父母教养方式、父母教育卷入对于高中生学业投入和学业倦怠的影响

前些日子，高考招生正如火如荼地进行着。高考张榜后，人们不免羡慕高分考生：别人家的孩子是怎么教出来的？于是我们很感兴趣去了解：父母在促进高中生学习中会起什么样的作用呢？

研究上，学业投入和学业倦怠是预测高中生学业成功的非常重要的指标。本研究揭示，父母教养方式、父母教育卷入程度都对高中生的学业投入和学业倦怠有影响，而其中的关键因素是学生所感知到的父母支持。父母权威式教养、父母在教育知识和技能上的高卷入都会让学生感知到更多的支持，从而在学习中投入更多，也较少倦怠（母亲支持的作用边缘显著）。然而，父母双方对高中生的影响是不同的。比如更细致的分析发现，感知到来自父亲的支持，更容易带来学业投入。父亲对男孩和女孩的影响也不同。比如对于男生而言，父亲在教育上更多的时间和精力卷入却让男孩子感知到较少的支持。因此，中国家庭在教育中要关注高中生的发展需求、性别角色等，进行心理上的因材施教。



2021年3月10日，北京大学心理与认知科学学院童佳瑾课题组的研究“*The impact of maternal and paternal parenting styles and parental involvement on Chinese adolescents' academic engagement and burnout*”发表于*Current Psychology*杂志。童佳瑾博士是本论文的通讯作者，本文的其他作者均来自马里兰大学。本研究得到北京市行为与心理健康重点实验室的资助。

全文链接：<https://links.springer.com/article/10.1007/s12144-021-01611-z>

2021-07-09