



华东师范大学
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

心理与认知科学学院

THE SCHOOL OF PSYCHOLOGY AND COGNITIVE SCIENCE

中文 | English



姓名: 宋永宁

电子邮箱: ynsong@psy.ecnu.edu.cn

通讯地址:

研究方向: 正常和异常发展、自闭症障碍、注意缺陷

个人简介

- 2007-2011, 华东师范大学, 教育学博士(Ph.D)
- 2008-2011, 日本九州大学, 心理学博士(Ph.D)
- 2011-2013, 日本学术振兴会特别研究员(Post Doc)
- 2013-2015, 日本学术振兴会外国人特别研究员(Post Doc)

宋永宁博士, 华东师范大学心理与认知科学学院副教授。研究方向是发展认知神经科学、实验儿童心理学和应用发展心理学。研究兴趣是采用心理物理学、眼动追踪以及脑功能成像等手段来揭示发展障碍的行为抑制、情绪和社会认知发展的心理与神经机制。研究内容包括: (1)注意缺陷多动障碍(ADHD)的行为抑制、情绪认知、执行功能; (2)自闭症谱系障碍(ASD)的情绪识别、面孔加工、视线追踪、感知异常; (3)儿童多项认知能力、社会与情绪学习(SEL)的评估、咨询与训练、家庭咨询与辅导等。其研究目标是通过发展障碍与健康人群的相互对照, 以建构更加可靠的儿童认知发展模型。

他的主要学术贡献是: (1)发现了ADHD患者对STROOP效应和逆STROOP效应抑制的非对称性, 这为以上两种效应的差异提供了实证依据; (2)发现了ADHD患者对局部信息加工的优势效应, 这对美国精神疾病分类统计手册(DSM-V)中的"ADHD的注意缺陷表现在细节信息加工能力的不足"的描述提出了重要修正; (3)他还发现了ASD患者表情加工能力的表情依存性、有效视野狭窄等现象, 这深化了对ASD患者感知觉以及社会认知缺陷的认识。同时他还是《Autism Research》《Research in Autism Spectrum Disorders》《Research in Developmental Disabilities》《心理学报》《教育学报》《心理科学》等杂志的评审。

研究项目

- 1.主持 2012-2014 上海浦江人才计划项目,12PJC034.
- 2.主持 2013-2015 教育部人文社科青年基金项目,13YJC190020.
- 3.主持 2014-2016 教育部留学回国人员科研启动基金项目.
- 4.主持 2014-2016 国家自然科学基金青年项目, 31300839.
- 5.主持 2018-2020 上海哲社一般项目, A1812.
- 6.主持 2019-2021 上海市教委“立德树人”人文研究基地项目.

代表性论文(*Corresponding author):

1. Song, Y.*, & Hakoda, Y. (2018). Selective Impairment of Basic Emotion Recognition in People with Autism: Discrimination Thresholds for Recognition of Facial Expressions of Varying Intensities. *Journal of Autism and Developmental Disorder*, 48(6):1886-1894. (SSCI IF=3.32)
2. Song, Y.*, Hakoda, Y., & Sang, B. (2016). A Selective Impairment in Extracting Fearful Information from Another's Eyes in Autism. *Autism Research*, 9(9):1002-1011. (SSCI 5-Year IF= 4.82, JCR ranking: 5/49 in Behavioral Sciences, Q1)
3. Hakoda, Y. & Song, Y. (2016). Navon letters processing affects cognitive style task performance. *International Journal of Psychology*, 51:187. (SSCI 5-Year IF= 1.90, JCR ranking: 48/129 in Psychology, Q2)
4. Song, Y.*, Hakoda, Y., Sanefuji, W., & Cheng, C. (2015). Can They See It? The Functional Field of View is Narrower in Individuals with Autism Spectrum Disorder. *PLoS ONE*, 10(7): e0133237. (SCI 5-Year IF = 4.015, JCR ranking: 8/55 in Multidisciplinary Sciences, Q1)
5. Song, Y.*, & Hakoda, Y. (2015). An fMRI Study of the Functional Mechanisms of Stroop/Reverse-Stroop Effects. *Behavioural Brain Research*, 290:187-196. (SCI 5-Year IF=3.629, JCR ranking: 14/49 in Behavioral Science, Q2)
6. Song, Y.*, & Hakoda, Y. (2015). Lack of Global Precedence and Global to Local Interference without Local Processing Deficit: a Robust Finding in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder under Different Visual

- Angels of the Navon Task. *Neuropsychology*,4(29):260-2801.(SSCI 5-Year IF= 4.447, JCR ranking: 17/74 in Psychology, **Q1**)
- 7.Luo, W., **Song,Y.**, & Miura, K.(2014) Action Comparison Influences Size Perception. *I-PERCEPTION*, 2014 (SSCI 5-Year IF= 1.72),5(4):402
- 8.**Song,Y.***, & Hakoda,Y. (2012).Selective Attention to Facial Emotion and Identity in Children with Autism: Evidence for Global Identity and Local Emotion. *Autism Research*.5(4):282-285.(SSCI 5-Year IF= 4.82, JCR ranking: 5/49 in Behavioral Sciences, **Q1**)
- 9.**Song,Y.***, Kawabe,T.,Hakoda,Y.,& Du, X.(2012). Do Eyes Have It? Extration of Identity and Positive Expression from Another's Eyes in Autism by Using "Bubbles". *Brain & Development*.34(7): 584-590.(SCI 5-Year IF=1.825, JCR ranking: 138/194 in Clinical Neurology, **Q3**)
- 10.**Song,Y.***,& Hakoda,Y.(2012).The Interference of Local over Global Information Processing in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder of the Inattentive Type.*Brain & Development*.34(4): 308-317.(SCI 5-Year IF=1.825, JCR ranking: 138/194 in Clinical Neurology, **Q3**)
- 11.**Song,Y.***,Hakoda,Y.(2011). An Asymmetric Phenomenon of Stroop/reverse Stroop Interference in ADHD. *Journal of Attention Disorder*. 15(6):499-505.(SSCI 5-Year IF=3.779,JCR ranking: 8/68 in Developmental, **Q2**)
- 12.宋永宁*,箱田裕司.(2011). パソコンを用いた新ストロープ・逆ストロープテスト(日本語版)の作成及び実施効果. *認知心理学研究*9(1): 19-26.
- 13.箱田裕司,宋永宁*.(2010).逆ストロープ課題とNavon 課題を用いた注意欠陥障害 (ADD) へのアプローチ. *基礎心理研究*,29:58-62.
- 14.宋永宁*,箱田裕司.(2010). 基于电脑的新Stroop/逆Stroop测验——测验的信效度、练习及顺序效应. *心理科学*6:1481-1484.
- 15.宋永宁*,杜晓新.(2008). 特殊需要儿童认知干预的理论与实践. *中国语言听力康复科学*3: 68-71.
- 16.杜晓新,宋永宁*.(2006).组织结构图标记对整体信息理解与保持的影响. *心理科学*29(5):1101-1103.
- 17.宋永宁*,金野(2006).一个自闭症儿童辅导的行動研究, *中国特殊教育*,4(70),58-61.

编、著、译:

- 1.宋永宁(著).认知中的行为抑制.世界图书出版公司.2016/8.ISBN: [978-7-5192-1509-5/B-0141](#).
- 2.杜晓新,宋永宁(编著).特殊教育研究方法.北京大学出版社, 2015/3, ISBN: [9787301186398](#).
- 3.宋永宁(著).Book Chapter.Cognitive Function in Attention Deficit Hyperactivity Disorder. "ADHD - New Directions in Diagnosis and Treatment". 2015/9.InTech 179-195.publishers.ISBN: [978-953-51-4237-9](#).
- 4.宋永宁(译).认知心理学.华东师范大学出版社,2013/9,ISBN: [978-7-5675-0650-3/G.6434](#).

教学、科研奖励:

- 1.华东师范大学实践创新优秀指导教师奖(2013)
- 2.华东师范大学第七届优秀本科生导师奖(2013)
- 3.上海市优秀博士论文奖(2012)
- 4.上海市第十三届哲学社会科学优秀成果论文二等奖(2016)
- 5.华东师范大学第十二届青年教师教学比赛一等奖(2018)
- 6.上海市第十四届哲学社会科学优秀成果论文二等奖(2018)

主讲课程:

- 1.发展心理学
- 2.发展认知神经科学
- 3.心理发展与教育
- 4.心理学研究技术与方法

[学校的个人主页](#)

