



师资队伍

教授

副教授

讲师

最新动态

2019届应用心理学本科

宁波大学本科生出国(境)

关于做好2019届本科生

我系本科生参加浙江省心理

宁波大学心理学研究生在浙

“教育智慧大讲堂”：我们

关于集中组织参加2017

应用心理学专业2018届

当前位置： 首页 >> 师资队伍 >> 副教授 >> 正文内容

李伟强副教授简介

作者：admin 发布时间：2015-10-19 浏览次数：1525



※ 概况

李伟强，男，1975年8月生，安徽巢湖人，中共党员，上海师范大学心理学博士、南京师范大学心理学博士后。现任宁波大学心理学系主任，副教授、硕士生导师。主要从事发展与教育心理学领域的教学科研工作，研究方向为道德心理、社会性发展。

联系方式：liweiqiang@nbu.edu.cn

教师空间：<http://www2.nbu.edu.cn/liweiqiang>

※ 主要学习经历

- 1995.09-1999.07 安徽师范大学教育学专业获学士学位
- 1999.09-2002.07 安徽师范大学发展与教育心理学专业获硕士学位
- 2004.09-2007.07 上海师范大学发展与教育心理学专业学习获博士学位
- 2014.12-2015.06 荷兰乌德勒支大学发展心理学系高级访问学者

※ 主要工作经历

- 2002.07-2009.06 巢湖学院教育系心理学讲师、副教授
- 2007.09-2009.07 南京师范大学心理学博士后流动站博士后
- 2009.07至今 宁波大学教师教育学院心理学副教授

※ 主讲主要课程

- 主讲本科课程：普通心理学、认知过程通论、个性心理通论、青少年心理学、社会性发展等。
- 主讲硕士研究生课程：社会性发展研究、道德心理研究、教育心理学、青少年心理发展与教育等。

※ 主要科研项目与科研成果

(1)主要科研项目

- 江苏省博士后科研资助项目：心理学视野下的学校道德氛围研究 (0801045c)
- 浙江省哲学社会科学规划课题：青少年道德敏感性、道德氛围感知与道德发展的关系研究 (10cgjy17ybq)
- 浙江省高校优秀青年教师资助项目：青少年学生学校道德氛围感知与道德发展的关系研究 (2010)

(2)主要科研成果

- 王晓菲,董悦,李伟强.道德判断研究的发展历程与理论模型.宁波大学学报(教科版),2016, 38(2)
- 舒敏,杨秀飞,李伟强,桑青松.社会支持对大学生病理性互联网使用的影响.宁波大学学报(教科版),2015, 37(5)
- 曹怡,李伟强,张颖.大学生社会性发展、社会支持与主观幸福感的关系.中国健康心理学杂志,2015, 23(1)
- 袁玉,尹月阳,李伟强.受害者敏感性与报复、宽恕的关系：沉思的中介作用.中国健康心理学杂志,2015,23(5)
- 王林,李伟强,刘权,张晓丽.道德违规对个体内疚的影响研究.宁波大学学报(教育科学版),2014,36(6)
- 李伟强,郭本禹,郑剑锋,王伟伟.学校道德氛围知觉对道德发展影响的教育干预实验.心理科学,2013,36(2)
- 黄会欣,李银玲,张锋,李伟强.母亲元情绪理念与儿童情绪调节能力发展的关系：母亲情绪调节的中介作用.应用心理学,2013,19(2)
- 李伟强,岑国桢,郭本禹.中学生对学校道德氛围感知的调查.心理科学,2009,32(2)
- 李伟强,岑国桢.干预对学校道德氛围感知的影响.心理科学,2008,31(2)
- 李伟强.学校道德氛围问卷的初步编制.宁波大学学报(教育科学版),2007,29(2)