



师资队伍

教授

副教授

讲师

最新动态

2019届应用心理学本科

宁波大学本科生出国(境)

关于做好2019届本科生

我系本科生参加浙江省心理

宁波大学心理学研究生在浙

“教育智慧大讲堂”：我们

关于集中组织参加2017

应用心理学专业2018届

当前位置： 首页 >> 师资队伍 >> 副教授 >> 正文内容

陈朝阳副教授简介

作者：admin 发布时间：2015-10-19 浏览次数：1108

1. 概况

陈朝阳，男，1964年9月生，浙江省绍兴市上虞区人，湖南师范大学博士毕业。现任宁波大学副教授，心理学系暨所的副主任、副所长。

研究兴趣在健康心理、人格发展。

联系方式：ccy6409@sina.com

2. 主要学习经历

1982.9—1986.7杭州大学心理学系攻读学士学位

2014.12获得湖南师范大学博士学位

3. 主要工作经历

1986.7—至今 宁波大学教师教育学院心理学系

4. 主讲主要课程及主要教学成就

曾主讲本科课程：“心理学”、“教育心理学”、“体育心理学”、“发展心理学”、“社会心理学”、“心理学史”、“心理健康教育”、“大学生心理健康教育”。

曾主讲研究生课程：心理健康教育

5. 主要学术论文(或学术著作)

陈朝阳, 王晨雪, 翟昶明, & 张锋. (2012). 亲社会视频游戏对玩家助人行为的影响——基于一般学习模型的研究. 新闻与传播研究, 19(6), 103-108.

陈朝阳, 王雪晨, 张锋, 苏洁, 王晓阳. (2009). 暴力性视频游戏线索诱发欲望的注意机制. 心理科学, 32(3), 620-629

陈朝阳, 马兵兵, 马婷, 张锋. (2014). 亲视频游戏对玩家人性化知觉水平的影响. 心理发展与教育, (06), P561-569(人大复印资料全文转载)

陈朝阳. (2006). 网络对人际交往心理的影响, 心理科学, (04). P1019-1021

陈朝阳、杨光金、程永佳. (2015). 基于IAT的内隐性别角色刻板印象研究, 宁波大学学报(教科版), (03) P7-10

陈朝阳、安静. (2009) 成人心理理论与执行功能, 宁波大学学报(教科版), (06). P45-48

6. 主持及参与项目

主持教育部人文社科项目“亲社会视频游戏和人格特质对亲(反)社会行为的影响”(10YJAXJ003)。