

作文命题要依据中学生的心理特点

高荣良

()

中图分类号:

摘要: 学生语文学得怎样, 作文无疑是衡量的重要尺度。但至今为止, “作文难”在中学作文教学中始终未曾得到解决。教师反映命题、批改难; 学生则为作文而作文, 为老师而作文的畏难情绪依然存在。究其原因, 恐怕和我们只注重作文的知识因素, 而忽视了学生作文的心理因素不无关系。事实上, 学生作文的过程, 是一个以学生的个体心理特点为中介, 极为复杂的心理活动过程。倘若要寻求解决“作文难”的科学途径, 必然要研究学生在写作过程中的心理因素。本文就作文教学中的命题难和立意难等问题, 结合心理学有关知识, 略抒己见, 以求方家。教师在命题时总让学生写自己熟悉的生活, 诸

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页