



[高级]

[首页](#) [新闻](#) [机构](#) [科研](#) [院士](#) [人才](#) [教育](#) [合作交流](#) [科学传播](#) [出版](#) [专题](#) [科学在线](#) [视频](#) [会议](#) [党建](#) [文化](#)
您现在的位置：[首页](#) > [科研](#) > [科研进展](#)

心理所汉字识别能力发展的电生理研究取得进展

文章来源：心理研究所

发布时间：2011-03-07

【字号：小 中 大】

近日，中科院心理研究所认知与发展心理学研究室博士研究生曹晓华（导师：翁旭初研究员）等研究者的论文被Faculty of 1000推荐和点评，这是自2003年关于小脑参与语言加工的研究被点评后翁旭初课题组第二次获得此项荣誉。

该研究观察了2至6年级小学生阅读汉字时的脑电诱发反应，发现汉字诱发的一个成分（N170）显著强于线条图，而且汉字诱发的N170在左脑明显大于右脑。有趣的是，这种N170成分的左侧化在7岁儿童就已经出现。卡内基梅隆大学Marlene Behrmann教授将此文推荐至Faculty of 1000，认为该论文最重要的发现是在7-11岁儿童中汉字诱发了左侧化的N170，并特别指出这是对非字母语系文字加工个体发展规律的第一个电生理研究报告。

Faculty of 1000是一种在线“发表后同行评价”系统，该系统聘请国际顶级的生物或医学专家阅读最新发表的文章，请他们本着立足于论文本身的科学意义而非发表在何等杂志上的推荐原则，将该领域全球最好的2%的文章推荐到该系统，并作出评论。被Faculty of 1000推荐和点评是对论文作者的一项很高的学术荣誉。

论文信息：Cao XH, Li S, Zhao J, Lin SE, Weng XC. *Left-lateralized early neurophysiological response for Chinese characters in young primary school children. Neuroscience Letters* (2011 Feb 15. Epub ahead of print).

打印本页

关闭本页