

## 言语产生的同音词表征：模型争论与再思

方杰, 李小健

华南师范大学教育科学学院心理学系, 广州 510631

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 言语产生和言语理解都涉及同音词在通达过程的表征。言语产生研究中, Levelt和Caramazza分别从通达的两阶段分离激活和独立网络模型推出了同音词的分享和独立表征模型, 并用语言实验的频率效应和病人的语音治疗效应给予检验。本文评述了研究的新进展, 探讨了同音词表征模型的分歧, 认为同音词词汇表征与语言差异、加工范式、知觉通道等有关。从言语理解(言语知觉和词汇再认)的研究表明, 这两种表征模型可能难以概括同音词尤其是汉语同音词的表征。本文根据言语理解研究的新近发现建议了一些可能的表征模型。

**关键词** [同音词; 表征; 言语产生; 言语理解; 汉语同音字](#)

分类号

**DOI:**

对应的英文版文章: [090504](#)

通讯作者:

李小健 [XL7@scnu.edu.cn](mailto:XL7@scnu.edu.cn)

作者个人主页: 方杰; 李小健

### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(786KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献 \[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“同音词; 表征; 言语产生; 言语理解; 汉语同音字”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [方杰](#)

· [李小健](#)