

归纳推理多样性效应的发展及其争论

陈庆飞, 雷怡, 欧阳寒璐, 李红

认知与人格教育部重点实验室, 西南大学心理学院, 重庆 400715

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 归纳推理多样性效应指的是在归纳论断中, 前提项目数量越多、越多样, 将能构成归纳力度越强的推理。已有研究表明成人的归纳推理明显受到前提项目多样性的影响, 而幼儿的相关研究却存在着两种对立的观点: 一是认为幼儿不能基于多样性进行推理, 二是认为5岁左右的幼儿就能够基于多样性进行推理。出现此争论的原因可能与研究方法方面的差异有关, 如实验范式与前提组间差异、实验材料类别与概念范畴、属性特征及呈现方式、推理形式; 此外, 儿童的知识经验也是一个影响因素。未来研究可以结合相关领域的研究范式; 深入挖掘影响儿童表现出多样性效应的因素; 将任务设计多样化; 将实验任务的计分方式多样化; 开展相关的应用研究。

关键词 [归纳推理](#); [多样性效应](#); [归纳信心](#); [前提组间差异](#); [知识经验](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [090503](#)

通讯作者:

李红 lihong@swu.edu.cn

作者个人主页: 陈庆飞; 雷怡; 欧阳寒璐; 李红

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (906KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中包含“归纳推理; 多样性效应; 归纳信心; 前提组间差异; 知识经验”的相关文章](#)

▶ [本文作者相关文章](#)

· [陈庆飞](#)

· [雷怡](#)

· [欧阳寒璐](#)

· [李红](#)