

## 获得性阅读障碍的“主要系统”假说

王小娟, 杨剑峰, 舒华

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室 北京 100875

收稿日期 2007-11-19 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 认知神经心理学为阅读机制的探讨提供了大量的证据, 认为不同阅读障碍是不同加工通道选择性受损的结果。近年来, 基于联结主义的三角模型理论, 研究者提出了主要系统假说(primary system hypothesis), 认为阅读障碍是主要的认知系统(如视觉、语义和语音系统)受损导致的: 表层障碍是因为语义系统受损导致的阅读困难, 语音和深层障碍是语音和语义系统同时受损时综合症状的连续体。该理论认为各主要系统可能同时是多个认知活动的加工成分, 一个系统的受损会影响所有与之相关的认知过程, 从而把阅读障碍与其它认知功能障碍联系起来。统一的主要系统受损下对各种获得性阅读障碍形成机制在文中得到详细的解释

**关键词** [联结主义](#); [“主要系统”假说](#); [表层障碍](#); [语音障碍](#); [深层障碍](#)

分类号 [B842](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [080605](#)

通讯作者:

舒华 [shuh@bnu.edu.cn](mailto:shuh@bnu.edu.cn)

作者个人主页: 王小娟; 杨剑峰; 舒华

### 扩展功能

#### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(608KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

#### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

#### 相关信息

- ▶ [本刊中 包含“联结主义; “主要系统”假说; 表层障碍; 语音障碍; 深层障碍”的 相关文章](#)
- ▶ [本文作者相关文章](#)

- [王小娟](#)
- [杨剑峰](#)
- [舒华](#)