

类别学习的神经心理学研究

刘万伦,张 奇

浙江师范大学教师教育学院心理系, 金华 321004

辽宁师范大学教育学院心理系, 大连 116029

收稿日期 2006-12-21 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 类别学习的神经心理学研究是检验类别学习理论的一种有效研究范式,它有助于我们对类别学习理论的深入理解,以及对认知活动过程和脑机制的认识。作者对基底神经节功能障碍患者、遗忘症患者和其他类型的神经症患者的类别学习研究进行了回顾,对这些研究可能存在的单系统理论和多系统理论解释进行了讨论,并指出了研究中可能存在的取样偏差问题和未来研究中需要在研究手段、研究设计、被试取样等方面加以改进的建议

关键词 [类别学习](#) [单系统理论](#) [多系统理论](#) [神经心理学](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [080108](#)

通讯作者:

张奇 ZQ55822@163.com

作者个人主页: 刘万伦;张 奇

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(688KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“类别学习”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [刘万伦](#)

· [张 奇](#)