

### 中心人员 > 杨小璐

更新时间： 2007年9月10日 Mon

中心概况

研究领域

中心人员

学术活动

国际交流与合作

杨小璐 副教授

香港中文大学现代语言与文化系 语言学博士

清华大学外语系副教授

电子邮箱: xlyang@tsinghua.edu.cn

电话: 8610-62782266

传真: 8610-62771138



#### 研究领域

杨小璐副教授的研究兴趣是儿童句法、语义发展，语言与认知。希望通过儿童的语言发展过程的研究，来探索语言的起源、共性与个性，以及语言能力与其他认知能力发展的关系。作为目前我国从理论语言学角度配合实证调查研究儿童语法和认知发展的少数几位研究者之一，研究成果在国际重要的语言发展会议和国外出版的论文集发表，也在国内多家语言学核心期刊发表论文。主持了国家社科基金项目“规则与使用：儿童早期句法获得研究”（05BYY038），也作为合作者参加了香港政府RGC资助的项目。

#### 近期成果及出版物

1. 杨小璐，“两岁前儿童句法结构的复杂性和能产性”，第十一届当代语言学研讨会，2006年10月13-15日，天津师范大学。
2. 徐艳琴，杨小璐，“汉语动结式复合词的语言习得”，第十一届当代语言学研讨会，2006年10月13-15日，天津师范大学。
3. 吉孙菁，杨小璐，“Children's acquisition of *de* in Mandarin nominal structures”，国际汉语形式与功能研讨会，4月21-23日，河南郑州。
4. Yang Xiaolu, "Syntactic complexity and productivity before 2: A longitudinal study of early grammar in L1 acquisition of Mandarin Chinese", the 30th Boston Conference on Language Development, Nov. 4-6, 2005, Boston University, MA., USA (2005).
4. Yang Xiaolu, Xiao Dan, "The BA construction in early syntactic development: A case study", 17th North American Conference on Chinese Linguistics, June 24-26, the Monterey Institute of International Studies, California, USA (2005).

5. 杨小璐, “关于刺激贫乏论的争论”, 《外语教学与研究》2004年第2期, 131-136页。

6. 杨小璐, “学龄前儿童对表条件“才”/“就”的理解”, 《外国语言文学研究》2004年第1期。

7. 肖丹, 杨小璐, “一岁儿童动词发展的个案研究”, 《清华大学教育研究》2003增1。

8. 杨小璐, “两岁前儿童语言发展中的词汇范畴以及儿童-成人的交际模式”, 第九届当代语言学会议论文, 北京外国语大学, 2002, 10, 19-21.

9. 杨小璐, “儿童汉语中的限制焦点”, 《当代语言学》02年第三期, 225-237页(获“人大复印资料”转载:《语言文字学》2003年第1期)。

10. Yang Xiaolu, “The interpretation of CAI and JIU conditionals by Chinese-speaking children”, 23rd Annual Symposium on Research in Child Language Disorder and the 9th International Congress for the Study of Child Language, July 16-21, University of Wisconsin-Madison (2002).

11. Yang Xiaolu, “Focus adverbs CAI and JIU in L1 acquisition of Mandarin Chinese: a preliminary study”, In S.-W. Tang and C.-S. Luther Liu (eds.), *On the Formal Way to Chinese Linguistics*. Stanford, CA.: CSLI (2002).

12. Yang Xiaolu, “Mandarin-speaking children’s interpretation of scalar particles CAI and JIU”, In M. Nakayama (ed.), *Issues in East Asian Language Acquisition*. Tokyo: Kurosio Publishers(2001).

13. 杨小璐, “CAI and JIU in Conditionals: Interpretation and Acquisition (条件句中的“才”/“就”: 释义与习得)”, 第一届国际形式语言学研讨会(中国)论文. 2001年6月1日至3日, 湖南师范大学。

14. 杨小璐, “中国学生英语习得中的触发性素材”, 《外语教学与研究》2001年第1期, 48-56页。

15. 杨小璐, “现代汉语“才”与“就”的母语习得”, 《现代外语》2000年第4期, 331-348页。

[返回上一页](#)