

## 内隐序列学习与注意的关系

付秋芳,傅小兰

中国科学院心理研究所,北京 100101

收稿日期 2006-9-20 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 内隐序列学习与注意的关系是内隐学习研究领域中的一个热点问题。“双注意机制”理论、“抑制表达”理论和“干扰外显学习成分”理论,从不同的角度阐释了内隐序列学习与注意的关系,但支持证据和反对意见并存,论争激烈。该文试图在一定程度上整合这三种理论,提出了“动态需求”假设,认为内隐序列学习任务对注意的需求是动态变化的,随着内隐序列学习任务中外显学习成分比重的变大,其对注意资源的需求也会随之增加

**关键词** [内隐学习](#) [序列学习](#) [注意](#) [“动态需求”假设](#)

**分类号** [B842.3](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [060604](#)

**通讯作者:**

付秋芳 [fuqf@psych.ac.cn](mailto:fuqf@psych.ac.cn)

作者个人主页:

付秋芳;傅小兰

### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(768KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“内隐学习”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [付秋芳](#)

· [傅小兰](#)