

内隐学习研究40年

朱磊, 杨治良

华东师范大学心理学系, 上海 200062

收稿日期 2006-9-20 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 内隐学习至今已有40年的研究历史。在这期间, 内隐学习的研究对象、研究方法和本质特征都得到了深入和扩展。主要体现在: 内隐学习的研究材料从同时性刺激走向序时性刺激; 内隐学习的研究方法从主观阈限的测量逐渐扩展到客观阈限测量, 又再回到主观阈限测量之上; 内隐学习的本质特征从抽象到具体, 再落脚于熟悉性

**关键词** [同时性刺激](#) [序列性刺激](#) [主观阈限](#) [客观阈限](#) [抽象性](#)

**分类号** [B842](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [060602](#)

**通讯作者:**

杨治良 [yangzhiliang@online.sh.cn](mailto:yangzhiliang@online.sh.cn)

作者个人主页: 朱磊; 杨治良

## 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(772KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“同时性刺激”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [朱磊](#)

· [杨治良](#)