

言语学习引起的脑功能和结构变化

李妍妍, 丁国盛

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室, 北京 100875

收稿日期 2006-6-20 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 文章系统介绍了言语学习引起的脑功能和结构可塑性变化研究的最新进展, 例如: 第二语言的词汇——语义学习引起的脑功能变化主要受熟练程度的影响, 而句法学习引起的脑功能变化主要受获得年龄的影响; 实验室言语训练可以引起语言加工相关区域激活增强或减弱, 以及出现新的激活区域; 第二语言学习导致了左侧顶下皮层灰质密度增加。此外, 文章还总结了言语学习的脑成像研究中常用的实验范式, 并提出了有待于进一步解决的关键问题

关键词 [言语学习](#) [功能变化](#) [结构变化](#) [脑成像研究](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [070304](#)

通讯作者:

丁国盛 dinggsh@bnu.edu.cn

作者个人主页: 李妍妍; 丁国盛

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(878KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献 \[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“言语学习”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [李妍妍](#)

· [丁国盛](#)