

阅读理解困难儿童的认知加工

杨双,刘翔平,王斌

北京师范大学心理学院, 北京 100875

收稿日期 2005-6-21 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 阅读理解困难是阅读障碍的一个主要类型, 近年来受到西方研究者的重视。阅读理解认知加工, 核心是有层次的语义加工, 理解困难儿童在词汇语义加工和篇章推理和整合上都存在落后。理解困难儿童的信息推理水平落后, 可能原因来自两个方面: 一方面是语音工作记忆缺陷导致推理加工能力缺陷, 另一方面是阅读元认知缺陷导致阅读目的和理解监控发展不正常。这些缺陷之间复杂的关系, 还需要进一步研究

关键词 [阅读理解困难](#) [语义加工](#) [推理和整合](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [060308](#)

通讯作者:

刘翔平 LXP599@163.com

作者个人主页: 杨双;刘翔平;王斌

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(764KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“阅读理解困难”的 相关文章](#)
- ▶ [本文作者相关文章](#)

- [杨双](#)
- [刘翔平](#)
- [王斌](#)