

语言与数量认知关系的新认识

刘东台, 李小建

华南师范大学心理咨询研究中心, 广州 510631

华南师范大学心理应用研究中心, 广州 510631

收稿日期 2005-7-26 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 数量认知研究近年有长足发展。文章从新近提出的独立于语言的两个数量表征核心系统, 语言与精确数量运算, 语言与算术事实的储存, 语言对儿童早期数概念发展的影响, 语言与数量认知关系的最新脑科学证据, 以及语言在数量认知模型中的角色等方面, 介绍和评述了人类存在依赖和不依赖语言的两级数量能力的新认识。对于是否还存在其它不依赖语言的理解数量的系统, 以及这些非语言数量表征系统的认知机制, 文章认为有待进一步研究

关键词 [语言](#) [数量认知](#) [数量表征](#) [脑机制](#) [儿童](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060503](#)

通讯作者:

李小建 XL7@scnu.edu.cn

作者个人主页: 刘东台; 李小建

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (800KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“语言”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [刘东台](#)

· [李小建](#)