

内隐学习中表征与意识的关系

付秋芳, 傅小兰

中国科学院心理研究所, 脑与认知科学国家重点实验室, 北京100101

收稿日期 2005-3-28 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 近年来研究者分别从表征的质量和表征的外显等级两个方面探讨了内隐学习中表征与意识的关系。有关表征质量与意识的研究, 清晰地揭示了影响表征进入意识的因素; 而有关表征外显等级与意识的研究, 则明确地阐明了什么样的表征才是有意识的。但表征与意识的关系是一个十分复杂的问题, 目前仍存在着很大的争议, 还有待于进一步的探讨

关键词 [内隐学习](#) [表征](#) [意识](#) [表征的质量](#) [表征的外显等级](#)

分类号 [B842.3](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060104](#)

通讯作者:

傅小兰 fuXL@psych.ac.cn

作者个人主页: 付秋芳; 傅小兰

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(250KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“内隐学习”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [付秋芳](#)
 - [傅小兰](#)