

未定

阅读理解困难儿童认知加工研究进展

杨双,刘翔平

北京师范大学心理学院

收稿日期 2005-6-24 修回日期 2005-9-3 网络版发布日期 2006-3-30 接受日期

摘要 阅读理解困难是阅读障碍的一个主要类型,近年来受到西方研究者的重视。阅读理解认知加工,核心是有层次的语义加工,理解困难儿童词汇语义加工水平落后,而且也不能有效对文章信息进行推理和整合。理解困难儿童信息推理整合水平落后,可能原因主要来自两个方面,一方面是语音工作记忆水平落后导致推理加工能力缺陷,另一方面是阅读元认知缺陷,他们阅读目的和理解监控发展不正常。这些缺陷之间复杂的关系,还需要进一步研究。

关键词 [阅读理解困难](#) [语义加工](#) [推理和整合](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [jz05-200](#)

通讯作者:

杨双 shuang5870156@163.com

作者个人主页: 杨双;刘翔平

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (OKB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (OKB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“阅读理解困难 语义加工 推理和整合”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [杨双](#)

· [刘翔平](#)