

论文

青少年学业情绪问卷的编制及应用

董妍,俞国良

中国人民大学心理研究所, 北京 100872

收稿日期 2006-9-26 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 通过文献分析, 结合访谈和半开放式问卷, 将学业情绪确定为积极高唤醒、积极低唤醒、消极高唤醒、消极低唤醒四个维度。以1731名初一至高三学生为被试, 通过三次取样测试, 编制了青少年学业情绪问卷。通过对问卷的内部一致性信度、分半信度、结构效度和校标效度的检验, 表明青少年学业情绪问卷具有较好的理论构想、良好的信效度指标。应用本问卷对3588名青少年的调查表明, 青少年的学业情绪存在显著的年级和性别差异, 初中生的积极学业情绪多于高中生, 消极学业情绪少于高中生。男生的积极学业情绪多于女生, 女生的消极学业情绪多于男生。研究表明青少年学业情绪问卷是研究青少年学业问题的一个有效工具

关键词 [学业情绪](#) [青少年](#) [问卷编制](#)

分类号 [B849:G44](#)

DOI:

对应的英文版文章: [070511](#)

通讯作者:

董妍 dong8958@126.com

作者个人主页: 董妍;俞国良

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#) (1464KB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“学业情绪”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

- [董妍](#)
- [俞国良](#)