

论文

母亲评价与幼儿数学认知发展的关系

许晓晖, 庞丽娟, 张华, 周新林, 陶沙

北京师范大学教育学院, 北京 100875

收稿日期 2005-2-25 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 母亲对幼儿数学能力的评价是母亲教育观念的重要组成部分。研究运用问卷法与个别测查法, 考察母亲对子女数学能力的评价与幼儿数学认知能力, 并通过二者的一致程度揭示母亲评价其子女数学能力的准确性。研究发现, 母亲对子女数学能力的评价存在明显的高估倾向; 与母亲受教育水平及子女性别等因素不同, 子女前期的数学成绩对母亲评价其数学能力的准确性存在显著影响; 母亲对子女数学能力评价的准确性与子女数学认知发展水平存在显著的正相关, 适当的高估对子女未来数学认知的发展最为有利

关键词 [幼儿](#) [母亲评价](#) [能力评价](#) [数学认知发展](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [070509](#)

通讯作者:

许晓晖 hui72@126.com

作者个人主页: 许晓晖; 庞丽娟; 张华; 周新林; 陶沙

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(1441KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献 \[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“幼儿”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [许晓晖](#)
 - [庞丽娟](#)
 - [张华](#)
 - [周新林](#)
 - [陶沙](#)