

第二语言阅读中的元认知

王敬欣,张阔

天津师范大学心理与行为研究中心, 天津300074

收稿日期 2005-4-3 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 在第二语言习得领域,元认知自20世纪90年代中后期开始引起了研究者的关注并逐渐被应用于阅读、写作、听力和口语等各种教学实践中。该文以元认知结构的二分法为框架,说明了心理学研究者致力于探讨第二语言学习者通过元认知监控来使用元认知知识的内部加工过程的特点,并从影响第二语言阅读的自我观念、文本内容和策略使用意识等方面系统介绍了元认知知识、监控与第二语言阅读的关系,最后对元认知的研究方法进行了归纳和展望

关键词 [元认知](#) [第二语言阅读](#) [元认知知识](#) [监控](#) [方法](#)

分类号 [B842](#) [G442](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050610](#)

通讯作者:

王敬欣 wjxpsy@126.com

作者个人主页: 王敬欣;张阔

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#)(1344KB)

▶ [\[HTML全文\]](#)(0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“元认知”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [王敬欣](#)

· [张阔](#)