

汉语儿童英语口语词汇与阅读学习的关系

刘霞,陶沙

北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室, 心理学院 北京100875

收稿日期 2006-3-15 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 以120名四、五年级小学儿童为被试, 探讨汉语儿童英语口语词汇与阅读学习的关系, 并检验了英语语音意识在其中的中介作用。结果表明:(1)汉语儿童的英语口语词汇与阅读学习之间存在密切关系。控制一般认知能力和母语口语词汇的影响后, 英语口语词汇对阅读学习仍具有显著的预测作用。其中, 英语口语词汇产生对于英语单词认读的预测作用更重要, 英语口语词汇理解则对英语单词理解的预测作用更重要。(2)英语口语词汇产生既可以直接作用于英语单词认读、理解和假词拼读, 也部分通过英语语音意识的中介间接作用于英语阅读; 英语口语词汇理解对英语单词理解也具有直接作用, 并部分地通过英语语音意识的中介发挥间接作用

关键词 [口语词汇](#); [阅读](#); [语音意识](#); [汉语儿童](#); [英语学习](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [070116](#)

通讯作者:

陶沙 taosha@bnu.edu.cn

作者个人主页: [刘霞](#); [陶沙](#)

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(1017KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“口语词汇; 阅读; 语音意识; 汉语儿童; 英语学习”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

- [刘霞](#)
- [陶沙](#)