

## 4~7岁儿童依据对繁殖的朴素理解区分植物和非生物的认知发展

张丽锦,方富熹

北京师范大学认知神经科学与学习研究所, 北京100875

收稿日期 2005-7-1 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 以152名4~7岁儿童为被试, 采用访谈和判断选择任务探查他们对植物繁殖的认知。结果发现, ①4~7岁儿童对植物繁殖的认知可分为不理解、部分理解和确切理解三种水平, 儿童在入学后7岁能依据对植物繁殖的朴素理解区分植物与非生物; ②通过降低材料难度和任务形式要求的难度, 可以有效地发掘年幼儿童的认知潜能, 即大部分6岁学前儿童就能够理解植物繁殖; ③任务难度的改变对处于部分理解水平的5、6儿童影响更为显著: 使他们在选择任务上的认知成绩优于访谈任务, 对有明显果实和种子植物的认知优于无明显果实和种子植物的认知

**关键词** [学前儿童](#) [朴素生物学理论](#) [繁殖](#)

**分类号** [B844](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [060608](#)

**通讯作者:**

张丽锦 [zhangli6@nxu.edu.cn](mailto:zhangli6@nxu.edu.cn)

作者个人主页: 张丽锦; 方富熹

### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (922KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“学前儿童”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [张丽锦](#)

· [方富熹](#)