

## 认知操作背景下在线元认知调节能力的特征

黎坚,张厚粲

北京师范大学心理学院心理测量与评价研究所, 北京 100875

收稿日期 2005-5-30 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 利用认知任务为载体, 对在线元认知调节特征进行研究, 探讨了在线元认知调节的跨任务一致性和规则特异性。实验采用字母记忆与跟踪击键两种任务作为在线元认知调节的载体, 通过逐步增加“提示线索”, 观测个体在任务作业上的“成绩”(字母作业任务)或“成绩提高量”(跟踪击键任务), 以此作为评价在线元认知调节能力的指标。结果发现, 随着认知任务中潜在规律线索数量的增加, 被试能够通过在线元认知调节过程提高其认知作业水平; 被试通过认知任务与追述报告分别反映的在线元认知调节水平具有一致性; 在线元认知调节一方面具有跨任务情境的一致性, 另一方面具有规则发现的差异性。因此, 基于认知操作为背景的元认知评价方法能够较好地评估在线元认知调节能力

**关键词** [在线](#) [元认知调节](#) [认知任务](#)

**分类号** [B842](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [060304](#)

**通讯作者:**

张厚粲 [zhanghc@public3.bta.net.cn](mailto:zhanghc@public3.bta.net.cn)

作者个人主页: 黎坚;张厚粲

### 扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(704KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“在线”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
  - [黎坚](#)
  - [张厚粲](#)