

## 汉语主动句、被动句的命题表征项目顺序特点

张金桥, 莫雷

暨南大学华文学院应用语言学系, 广州 510610

收稿日期 2004-4-20 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 以中国大学生为被试, 采用句子—图画验证任务(sentence-picture verification task)探讨了中国学生理解汉语主动句、被动句所形成的命题表征中项目顺序特点。结果表明, 无论是语义水平较高的不可逆句, 还是语义水平较低的可逆句, 中国学生理解汉语主动句、被动句所建构的命题表征中项目顺序均为“施事→受事”。本研究结果初步表明, 中国学生理解汉语主动句和被动句时, 能根据它们不同的表层结构(汉语主动句的语言表达顺序为“施事→受事”、汉语被动句的语言表达顺序为“受事→施事”)建构相同的深层结构(语义内容的命题表征项目顺序“施事→受事”), 可能是一个按照“施事→受事”固定方向进行的系列认知心理加工的过程

**关键词** [主动句](#) [被动句](#) [命题表征](#) [项目顺序](#) [施事](#) [受事](#)

**分类号** [B842](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [060301](#)

通讯作者:

张金桥 [Zhangjq5009@126.com](mailto:Zhangjq5009@126.com)

作者个人主页: 张金桥; 莫雷

### 扩展功能

#### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(652KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

#### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

#### 相关信息

- ▶ [本刊中 包含“主动句”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

· [张金桥](#)  
· [莫雷](#)