

成就目标定向、测验焦虑与工作记忆的关系

刘惠军, 郭德俊, 李宏利, 高培霞

河北大学教育学院应用心理学系, 保定 071002

收稿日期 2003-12-23 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 在工作记忆广度测验情境下, 以152名中学生为被试, 考察成就目标定向、测验焦虑和工作记忆的关系。结果表明四种成就目标定向与测验焦虑和工作记忆间具有不同的关系模式: 成绩-接近目标与较低的测验焦虑水平和较高的工作记忆广度相关; 掌握-接近目标与担忧、情绪化, 与工作记忆广度相关不显著; 成绩-回避目标与测验焦虑中的担忧和情绪化正相关, 与工作记忆广度负相关; 掌握-回避目标与担忧和情绪化存在正相关, 与工作记忆广度存在接近显著的相关。测验焦虑是成绩-接近和成绩-回避目标影响工作记忆的中介变量。在测验焦虑中, 情绪化对工作记忆的干扰大于担忧的干扰

关键词 [成就目标](#) [测验焦虑](#) [工作记忆](#) [中介效应](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060212](#)

通讯作者:

刘惠军 lhjun88@163.com

作者个人主页: 刘惠军; 郭德俊; 李宏利; 高培霞

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(746KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“成就目标”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [刘惠军](#)
- [郭德俊](#)
- [李宏利](#)
- [高培霞](#)