

意外地点任务中不同测试问题及意图理解与执行功能的关系

廖渝,吴睿明,Philip ,David ,Zelazo,李红,张婷,张莉,高山,李小晶

(西南大学心理学院, 重庆市基础心理学重点实验室, 中一加联合儿童心理研究中心, 重庆400715)

收稿日期 2005-3-25 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 旨在讨论意外地点任务中“知否问题”与“预测问题”可能存在的差异及两者与执行功能任务的关系,并初步探讨意图理解与执行功能间的关系。用意外地点任务、膝跳反射任务和两个执行功能的任务(DCCS和手部游戏)对59名3~5岁的儿童施测。结果显示:(1)儿童在意外地点任务的“知否问题”上的表现显著好于“预测问题”,儿童对“知否问题”和“预测问题”的回答可能反映了心理理论发展的不同阶段。(2)膝跳反射任务,DCCS任务与“知否问题”三者间有显著的相关,且其高相关在排除年龄及语言能力的影响后仍保持显著。“双表征区分结构”可能是三者间具有共同的成分。

**关键词** [心理理论](#) [执行功能](#) [意图](#) [双表征区分结构](#)

**分类号** [B844](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [060206](#)

**通讯作者:**

李红 [lihong1@swnu.edu.cn](mailto:lihong1@swnu.edu.cn)

作者个人主页: 廖渝;吴睿明;Philip David Zelazo;李红;张婷;张莉;高山;李小晶

## 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (862KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“心理理论”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [廖渝](#)

· [吴睿明](#)

· [PhilipDavidZelazo](#)

· [李红](#)

· [张婷](#)

· [张莉](#)

· [高山](#)

· [李小晶](#)