

### 语调在6~10岁儿童对不同类型反语认知中的作用

张萌,张积家

华南师范大学心理学系, 广州 510631

收稿日期 2005-6-13 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 以态度、话语含义和语言现象探测为测量指标, 探讨语调对6~10岁儿童不同类型反语认知的影响。结果表明: (1) 6~10岁是儿童反语认知能力迅速提高的时期, 这不仅表现在儿童对说话人态度和话语含义的理解上, 还表现在儿童对反语现象的解释上。但是儿童在反语认知的不同方面表现出发展的不平衡性, 6岁儿童已能初步理解反语中说话人的态度和话语的含义, 但还不能正确解释反语现象; 直至10岁, 儿童解释反语现象的能力仍在发展之中。(2) 语调(中性语调和强调语调)影响儿童对他人态度和话语含义的理解, 在强调语调下, 儿童能更好地理解说话人的态度和话语的含义; 但语调不影响儿童对语言现象的解释。(3) 儿童对不同类型反语(反语批评和反语恭维)认知水平不同, 6岁儿童对两类反语的态度判断、话语含义判断和语言现象解释均不存在显著差异; 8岁和10岁儿童对两类反语的态度判断和话语含义判断也不存在显著差异, 但在语言现象解释上存在显著差异。与反语恭维相比, 8岁和10岁儿童能更好地解释反语批评

**关键词** [语调](#) [反语](#) [反语类型年龄](#)

**分类号** [B842](#); [B844](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [060205](#)

通讯作者:

张积家 [Zhangji@scnu.edu.cn](mailto:Zhangji@scnu.edu.cn)

作者个人主页: 张萌;张积家

#### 扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#) (980KB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“语调”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
  - [张萌](#)
  - [张积家](#)