

儿童自我延迟满足的视觉认知

韩玉昌,任桂琴

辽宁师范大学心理系, 大连116029

收稿日期 2004-12-25 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 采用眼动研究方法,以儿童的延迟等待时间及眼动特征为指标,通过两个实验考察儿童在自我延迟满足情境中的注意分配策略及自我延迟满足能力发展的年龄特点。实验结果表明:偏爱策略能促进学前儿童的自我延迟满足;小学1、2年级儿童的自我延迟满足能力显著高于学前儿童;延迟奖励物的彩色照片比黑白照片更有利于儿童的延迟等待;眼动方法是延迟满足研究的有效方法

关键词 [儿童](#) [自我延迟满足](#) [眼动](#)

分类号 [B848.2](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060111](#)

通讯作者:

韩玉昌 hanych321@yahoo.com.cn

作者个人主页: 韩玉昌;任桂琴

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#) (588KB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“儿童”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [韩玉昌](#)
 - [任桂琴](#)