

非熟练中一英双语者跨语言长时重复启动效应

李利,莫雷,王瑞明,罗雪莹

华南师范大学心理应用研究中心,广州 510631

收稿日期 2005-3-7 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 采用跨语言长时重复启动研究范式进一步探讨非熟练中一英双语者的记忆表征模型。被试为华南师范大学大一本科生共140名。实验自变量是语言条件（同语言和跨语言）和学习状况（学习过的和未学习过的），实验因变量是单词判断的反应时和正确率。实验1中被试在学习和测验阶段都完成概念任务，结果表明获得了跨语言长时重复启动效应。实验2中被试在学习和测验阶段完成词汇任务，结果表明没有获得跨语言长时重复启动效应。实验3中被试在学习阶段完成概念任务，在测验阶段完成词汇任务，结果表明没有获得跨语言长时重复启动效应。实验4中在学习阶段的概念任务中呈现汉语单字词，在测验阶段的词汇任务中呈现英语翻译对等词，结果表明没有获得跨语言长时重复启动效应。总的实验结果表明，在基于内隐记忆的跨语言重复启动的范式下，非熟练中一英双语者的记忆表征支持概念表征共享、词汇表征分离的观点。更重要的是，非熟练中一英双语者需要经由汉语翻译对等词的词汇表征，才能通达英语单词的概念表征，支持了词汇连接模型的观点

关键词 [双语记忆表征](#) [概念表征](#) [词汇表征](#) [跨语言长时重复启动](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060505](#)

通讯作者:

莫雷 molei@scnu.edu.cn

作者个人主页: 李利;莫雷;王瑞明;罗雪莹

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (893KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“双语记忆表征”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [李利](#)

· [莫雷](#)

· [王瑞明](#)

· [罗雪莹](#)