

## 情境模型的实质：命题符号与知觉符号之争

伍丽梅, 莫雷, 王瑞明

华南师范大学教科院心理系, 广州 510631

收稿日期 2004-12-30 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 阅读理解中情境模型的建构是当今阅读研究的热点。传统命题符号理论认为情境模型是组相关命题, 是非模式符号系统; 随着知识表征理论的发展, 知觉符号理论认为情境模型的建构包括模式符号系统, 即含有知觉符号。文章对比了两种理论对情境模型的不同解释, 并介绍了相关的实证研究, 最后对未来验证两种理论的研究方向进行了展望。

**关键词** [情境模型](#) [命题符号理论](#) [知觉符号理论](#)

**分类号** [B842](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [050413](#)

**通讯作者:**

莫雷 [molei@scnu.edu.cn](mailto:molei@scnu.edu.cn)

作者个人主页: 伍丽梅; 莫雷; 王瑞明

### 扩展功能

#### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(599KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

#### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

#### 相关信息

- ▶ [本刊中 包含“情境模型”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [伍丽梅](#)
- [莫雷](#)
- [王瑞明](#)