

儿童早期数学认知能力的结构及其特点

张华, 庞丽娟, 陶沙, 陈瑶, 董奇

北京大学心理学系, 北京 100871

收稿日期 2003-4-9 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 从北京市10所幼儿园中选取234名3、4岁的儿童为被试, 采用个别测查的方法对儿童早期数学认知能力的结构及其特点进行了考察。经验证性因素分析发现: (1) 儿童早期数学认知能力的结构模型是合理的, 可接受的, 具有较好的构想效度, 具体讲, 数、计算、测量、空间/几何和模式认知能力五个维度共同解释着儿童早期的数学认知能力; (2) 不同年龄儿童早期数学认知能力的结构具有稳定性, 但是结构模型并不完全一致, 某些项目的解释率有所不同; (3) 男、女儿童早期数学认知能力的结构模型具有一致性

关键词 [早期数学认知能力; 结构模型; 验证性因素分析](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [030614](#)

通讯作者:

张华 huazhang@pku.edu.cn

作者个人主页: 张华; 庞丽娟; 陶沙; 陈瑶; 董奇

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(422KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献 \[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中包含“早期数学认知能力; 结构模型; 验证性因素分析”的相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [张华](#)
- [庞丽娟](#)
- [陶沙](#)
- [陈瑶](#)
- [董奇](#)