

中小学生对父母管教信息的认知、情绪与行为反应倾向

陈俊,张积家

华南师范大学心理学系, 广州 510631

收稿日期 2002-8-17 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 运用情境模拟的方法,对中小学生对父母管教信息的认知、情绪与行为反应倾向进行了研究。被试是616名中小学生。结果表明:(1)小学中年级以上学生对家长管教信息的情绪有较准确的认知;(2)不同管教信息的教育效能有优劣之分:诱导教诲最能引起被试的正面反应,其次是困扰担忧,伤心失望能引起部分学生的顺从反应,愤怒批评易引起子女的消极情绪和对抗行为。(3)父亲发出的管教信息比母亲更具权威性,更易引起子女积极的情绪体验与行为倾向。(4)学生对家长管教信息的反应具有明显的年龄和性别差异,小学生比中学生更易接受、顺从家长管教,女生比男生易产生更多的积极情绪与服从行为。(5)被试的认知评价与其情绪反应、行为倾向有较高的一致性。学生对父母管教信息的情绪体验和行为反应很大程度上取决于对管教信息的认知。如果学生的认知较为积极,更易引起积极的情绪体验和行为倾向

关键词 [中小学生对父母管教信息的认知,情绪,行为反应倾向](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [030313](#)

通讯作者:

张积家

zhangjj@hsut.scnu.edu.cn

作者个人主页: 陈俊;张积家

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF\(195KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“中小学生对父母管教信息,认知,情绪,行为反应倾向”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [陈俊](#)
- [张积家](#)