

第二语言学习中的反馈

孙燕青

北京师范大学心理学院, 北京 100875

收稿日期 2004-6-25 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 在第二语言学习中, 反馈指针对学习者的言语行为给予学习者的评价性信息。该文阐释了反馈的概念、类型以及反馈在第二语言学习中的角色, 并从反馈的时机与对象、对学习者的注意力的引导、学习者认知资源的限制、情感支持等方面分析了有效反馈的特征, 最后对反馈研究对我国第二语言学习与教学的意义及以后的研究方向进行了探讨

关键词 [反馈](#) [第二语言学习](#) [言语交互活动](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050204](#)

通讯作者:

孙燕青 sunyq@bnu.edu.cn

作者个人主页: 孙燕青

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#) (373KB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“反馈”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
- [孙燕青](#)