

## 他人期望类型对6~10岁儿童不同类型反语认知的影响

张积家,张萌

华南师范大学心理学系, 广州 510631

收稿日期 2005-2-5 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 以态度、话语含义和语言现象探测为指标, 探讨他人期望类型对6~10岁儿童不同类型反语认知的影响。结果表明: (1)他人期望类型(内隐和外显)影响儿童对他人态度和话语含义的探测, 但不影响语言现象探测; (2)儿童在反语认知不同方面表现出发展的不平衡性。6岁儿童已具备初步的反语认知能力, 开始能够理解反语中说话者的态度和话语含义, 但还不能正确解释反语现象。直至10岁, 儿童对反语现象的解释能力仍在发展中。(3)儿童对不同类型反语认知水平不同。6岁儿童对两类反语的解释不存在显著差异, 8岁和10岁儿童对两类反语解释均存在显著差异。与反语恭维比, 8岁和10岁儿童能更好地解释反语批评。

**关键词** [反语](#) [反语类型](#) [他人期望类型](#) [年龄](#)

**分类号** [B844](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [050609](#)

通讯作者:

张积家 [Zhangjj@scnu.edu.cn](mailto:Zhangjj@scnu.edu.cn)

作者个人主页: 张积家;张萌

### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (822KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“反语”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [张积家](#)

· [张萌](#)