

大学生的专业承诺、学习倦怠的关系与量表编制

连榕,杨丽娟,吴兰花

福建师范大学教科院, 福州 350007

收稿日期 2005-1-18 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 通过对大学学习情境中的承诺和倦怠的研究, 编制了适用于大学生学习心理研究的大学生专业承诺量表和大学生学习倦怠量表。对量表统计分析后表明: 专业承诺包括情感承诺、继续承诺、规范承诺和理想承诺四个维度; 学习倦怠包括情绪低落、行为不当和成就感低三个维度, 量表具有良好的信度和效度。回归分析证明, 情感承诺是大学生学习倦怠的重要预测变量。

**关键词** [大学生](#) [专业承诺](#) [学习倦怠](#)

**分类号** [B844](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [050509](#)

**通讯作者:**

连榕 [lianrong1961@sohu.com](mailto:lianrong1961@sohu.com)

作者个人主页: [连榕;杨丽娟;吴兰花](#)

## 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (391KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“大学生”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [连榕](#)

· [杨丽娟](#)

· [吴兰花](#)