

压力和应对策略在女性大学生负性情绪产生中的作用

刘霞,陶沙

教育部“认知科学与学习”重点实验室,北京师范大学心理学院,北京100875

收稿日期 2004-11-26 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 通过对239名女性大学生的问卷调查,探讨了不同类型的压力和应对策略在负性情绪产生中的作用及其特点。结果表明:(1)压力和应对策略作用于负性情绪的过程模型既存在差异性又存在一致性。学业压力可以直接作用于负性情绪,也可通过消极解决问题策略的中介间接作用于负性情绪;经济压力主要通过消极解决问题和寻求支持策略的中介间接作用于负性情绪;人际压力对负性情绪的产生具有直接作用,也通过消极解决问题和寻求支持策略的中介间接作用于负性情绪;(2)在三种压力情境下,消极解决问题和寻求支持策略对负性情绪的产生均具有重要作用。

关键词 [压力](#) [应对策略](#) [负性情绪](#) [女性大学生](#)

分类号 [R395](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050510](#)

通讯作者:

陶沙 taosha@bnu.edu.cn

作者个人主页: 刘霞;陶沙

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF\(1140KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“压力”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [刘霞](#)

· [陶沙](#)