

## 儿童社会信息加工的情绪—认知整合模型

王沛, 胡林成

西北师范大学教育科学学院, 兰州730070

收稿日期 2002-5-24 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 回顾与总结了社会认知中情绪过程对儿童社会能力发展作用的研究成果, 探讨了社会信息加工过程中情绪过程和认知的关系问题。发现就个人—社会决策活动而言, 情绪过程具有核心作用。并且由此介绍了社会情绪—认知整合模型及其对情绪过程的理解。在此基础上, 重点综述了情绪过程在社会情境中对儿童社会信息的线索编码与解释、目标分类、反应提取与决定及行为实施的影响。

**关键词** [社会信息加工](#) [情绪过程](#) [认知](#) [整合模型](#)

**分类号** [B842](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [030410](#)

**通讯作者:**

王沛 [wpchxio@sohu.com](mailto:wpchxio@sohu.com)

作者个人主页: 王沛; 胡林成

### 扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(797KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“社会信息加工”的相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
  - [王沛](#)
  - [胡林成](#)