

内隐学习潜在机制研究的某些新进展

付秋芳, 刘永芳

山东师范大学心理学系, 济南250014 华东师范大学心理学系, 上海200062

收稿日期 2002-9-15 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 内隐学习需要一定的注意和工作记忆参与, 但关于它们影响内隐学习过程的潜在机制尚存在争议; 随着内隐序列学习研究的深入, 研究者们开始关注序列知识的表征问题, 这为揭示内隐知识的潜在表征机制开辟了新的途径; 有关内隐学习神经机制的研究表明, 基底神经节、联合区、额叶在内隐学习中起重要作用。

关键词 [内隐学习](#) [注意系统](#) [工作记忆](#) [知识表征](#) [神经基础](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [030409](#)

通讯作者:

作者个人主页: 付秋芳; 刘永芳

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(784KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“内隐学习”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [付秋芳](#)
 - [刘永芳](#)