

儿童认知发展动态测验

张丽锦,盖笑松,方富熹,方格

(1中国科学院心理研究所心理健康重点实验室,北京 100101; 2 宁夏大学教育科学院,银川 750021; (3东北师范大学教育科学院心理系,长春 130024

收稿日期 2003-2-5 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 动态测验是一系列有着共同基本假设的多种能力测验的统称,是以维果茨基的最近发展区理论和实验为基础,针对传统静态测验低估弱势儿童能力、缺乏对教育实践的有效指导而提出的测量范式。它采用与智力测验相似的项目,以学习率、迁移能力和认知改变为指标,通过在测验中提示和干预的方法考查个体潜在的认知发展水平。该文着重介绍了当代动态测验影响较大的几种方法或技术: Feuerstein的中介学习、Budoff的训练测验、Campione和Brown的逐步提示法、Guthke的学习测验、Carlson和Wiedl的极限探测法,并试图对动态测验进行整体评价

关键词 [最近发展区](#) [动态测验](#) [静态测验](#) [弱势儿童](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [030608](#)

通讯作者:

张丽锦 zhanglj@psych.ac.cn

作者个人主页: 张丽锦; 盖笑松; 方富熹; 方格

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF\(488KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“最近发展区”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [张丽锦](#)

· [盖笑松](#)

· [方富熹](#)

· [方格](#)