

## 多媒体语境条件下的第二语言词汇学习

孙燕青,董奇

北京师范大学心理学院, 北京00875

收稿日期 2002-5-24 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 语境学习是一种重要的第二语言词汇学习方式。与传统的文本语境相比, 多媒体语境能够为学习者的词汇学习创造更为真实、生动、形象的语境条件。根据近年来语境学习方面的研究成果, 该文将讨论语境学习的概念、多媒体语境学习的特点、学习效果的相关因素等问题, 并对该领域需进一步研究的问题进行初步的分析。

**关键词** [第二语言词汇学习](#) [语境学习](#) [多媒体语境](#)

**分类号** [B842](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [030206](#)

通讯作者:

董奇 [dongqi@bnu.edu.cn](mailto:dongqi@bnu.edu.cn)

作者个人主页: [孙燕青,董奇](#)

### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (599KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“第二语言词汇学习”  
的 相关文章](#)

▶ [本文作者相关文章](#)

· [孙燕青](#)

· [董奇](#)