

对儿童认知发展水平诊断工具IPDT的信度效度检验

方富熹, 盖笑松, 龚少英, 刘国雄

(1中国科学院心理研究所心理健康重点实验室, 北京 100101) (2东北师范大学教育科学学院心理学系, 长春 130024) (3湖南师范大学教育科学学院心理学系, 长沙 410000)

收稿日期 2002-10-6 修回日期 2002-10-6 网络版发布日期 接受日期

摘要 修订了以皮亚杰认知发展理论为基础的儿童认知发展诊断工具IPDT的信度效度资料, 在390名北京小学生样本中的修订结果表明, 该测验具有稳定的信度、良好的效度、适当的难度和理想的区分度, 适合作为小学生认知发展诊断工具。对应用的范围、存在的问题和未来的研究需要进行了讨论。

关键词 [认知发展](#) [皮亚杰](#) [测验](#)

分类号 [G449](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040115](#)

通讯作者:

方富熹 fangfx@psych.ac.cn

作者个人主页: 方富熹; 盖笑松; 龚少英; 刘国雄

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(212KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“认知发展”的 相关文章](#)
- ▶ [本文作者相关文章](#)

- [方富熹](#)
- [盖笑松](#)
- [龚少英](#)
- [刘国雄](#)