

基本特征水平的知觉学习与注意的作用

胡平, 焦书兰

1中国人民大学教科所, 北京100872 2中国科学院心理研究所, 北京 100101 3首都师范大学学习与认知实验室, 北京 100037

收稿日期 2003-10-16 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 在基本特征水平的知觉学习的研究中是否存在注意与反馈的作用, 是一直存在着争论的问题。该研究通过线索不同的有效性来控制注意的分配, 探讨了在基本特征水平的知觉学习中注意与反馈的作用, 共进行了两个实验, 实验一采用内源和外源性线索影响注意分配, 探讨基本特征刺激加工过程中注意的作用; 实验二对基本特征刺激的知觉学习过程的特性进行研究。学习和探测任务都是让被试从所呈现的刺激中寻找靶子英文字母L。结果发现: 在基本特征水平的知觉学习中存在有注意的作用; 其学习过程存在反馈的作用。

关键词 [特征水平的知觉学习](#) [注意](#) [反馈](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050101](#)

通讯作者:

胡平 huping@ruc.edu.cn

作者个人主页: [胡平;焦书兰](#)

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(1228KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“特征水平的知觉学习”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [胡平](#)
 - [焦书兰](#)