

## 内隐学习和外显学习关系评述

郭秀艳

华东师范大学心理学系, 上海 200062

收稿日期 2003-7-29 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 文章从内隐学习与外显学习的区别、联系以及相互作用三方面, 对这两个概念集合间的关系进行了辨析。最初, 内隐学习这一概念的提出, 是源于其与外显学习在现象学、实验操作、神经生理学以及学习机制等方面的诸多不同。近年来, 虽然内隐学习的独立地位已被充分确立, 但是, 也有越来越多的证据表明, 内隐学习和外显学习之间的独立性是相对的, 它们之间存在紧密的联系和相互作用, 任何一个学习任务都是内隐和外显学习的结合物。最后, 作者结合自己的实验研究进一步提出了, 内隐学习和外显学习之间相互权衡的动态关系。

**关键词** [内隐学习](#) [外显学习](#) [权衡现象](#)

**分类号** [B842.2](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [040204](#)

通讯作者:

郭秀艳 [xyguo@psy.ecnu.edu.cn](mailto:xyguo@psy.ecnu.edu.cn)

作者个人主页: 郭秀艳

### 扩展功能

#### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(789KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

#### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

#### 相关信息

- ▶ [本刊中 包含“内隐学习”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
- [郭秀艳](#)