

## 学习判断及其准确性

陈功香, 傅小兰

中国科学院心理研究所, 北京 100101

收稿日期 2003-6-9 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 学习判断是元认知判断的一种重要形式, 是对未来记忆成绩的预测。产生机制及其准确性是学习判断研究的核心问题。研究者从不同的角度提出了多种理论, 试图说明学习判断的机制与准确性。Koriat的线索模型总结了以往的研究发现, 加深了人们对学习判断的理解, 但该模型也面临着新的挑战。文章指出了已有研究中存在的问题及未来研究的方向。

**关键词** [学习判断](#) [产生机制](#) [准确性](#) [延迟学习判断效应](#)

**分类号** [B842.5](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [040203](#)

通讯作者:

傅小兰 [fuxl@psych.ac.cn](mailto:fuxl@psych.ac.cn)

作者个人主页: 陈功香; 傅小兰

### 扩展功能

#### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(808KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

#### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

#### 相关信息

- ▶ [本刊中 包含“学习判断”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
  - [陈功香](#)
  - [傅小兰](#)