

关键字母法对中国学习不良儿童英语词汇记忆的作用

林崇德, 李庆安, 李洪玉

(1北京师范大学发展心理研究所, 北京100875) (2天津师范大学心理与行为研究中心, 天津300020)

收稿日期 2004-5-15 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 关键字母法是将西方世界著名的关键词方法的原理同汉字特点相结合的产物。以39名普通初一学生为控制组, 以21名学习不良的小学五年级学生为实验组, 以64个罕见的英文单词作为记忆测验材料, 考察了关键字母法对于中国儿童英语词汇记忆的作用。该研究最重要的结果是, 在关键字母法干预实验前, 作为实验组的小学五年级被试的英语词汇记忆成绩显著地低于作为控制组的初一学生的记忆成绩, 然而, 在关键字母法干预实验后, 前后两者的英语词汇记忆成绩不存在显著的差异。

关键词 [记忆术](#) [关键词方法](#) [英汉信息交换装置](#) [关键字母法](#) [中国儿童](#)

分类号 [B849: G44](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040413](#)

通讯作者:

李庆安 tsingan@china.com

作者个人主页: [林崇德](#); [李庆安](#); [李洪玉](#)

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(408KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“记忆术”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

- [林崇德](#)
- [李庆安](#)
- [李洪玉](#)