

重读在口语语篇理解加工中的作用

杨玉芳, 李晓庆

中国科学院心理研究所, 北京 100101

收稿日期 2004-4-26 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 用三个实验探索了重读在口语语篇理解加工中的作用。其中实验1利用以句子为单位的口语动窗法, 考察了重读如何影响语篇的临场加工速度。实验2和实验3利用词汇再认任务, 考察了重读对语篇临场加工效果(即信息在语篇表征中的激活水平)的影响。结果表明: 与控制条件相比, 一致性重读加快语篇的临场加工, 不一致性重读减慢语篇的理解加工; 与控制条件相比, 一致性重读提高了新信息在语篇表征中的激活水平; 不一致性重读虽然促进了所标示的旧信息的激活, 但是对于相对重要的新信息的激活具有抑制作用。从而说明一致性重读对语篇理解具有促进作用, 而不一致性重读阻碍语篇理解。这一促进和抑制作用不仅体现于语篇的临场加工过程中, 而且表现在即时的语篇加工效果中。

关键词 [重读](#) [口语语篇](#) [信息结构](#) [促进效应](#) [抑制效应](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040402](#)

通讯作者:

杨玉芳 yangyf@psych.ac.cn

作者个人主页: 杨玉芳; 李晓庆

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(399KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献 \[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“重读”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [杨玉芳](#)

· [李晓庆](#)