

## 美国成人学习不良研究及其启示

闫嵘, 俞国良

1. 中国科学院心理研究所国家心理健康重点实验室, 中国科学院研究生院北京100101

收稿日期 2004-3-1 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 随着儿童、青少年学习不良研究的逐步深入, 近年来, 成人学习不良成为美国等西方国家教育心理学研究新的热点。在回顾了成人学习不良概念的提出与确立后, 介绍了美国学术界对成人学习不良的筛查和界定标准, 并对该领域主要成果从学业发展、阅读困难、元认知和干预研究四个方面进行了概括和分析, 指出成人学习不良界定标准的不统一、长期追踪研究的缺乏以及针对成人学习不良心理咨询体系的滞后等已成为当前该领域急待解决的问题。我国应在吸取国外研究成果和经验的基础上, 尽快制定出符合自身国情的筛查和诊断标准, 掌握学习不良在我国成人人群当中的发生率和分布状况, 同时加强相关基础研究和追踪研究, 争取在较短时间内建立起我国成人学习不良研究的体系。

**关键词** [成人学习不良](#) [阅读困难](#) [元认知](#) [教育干预](#)。

分类号 [B844](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [040612](#)

通讯作者:

俞国良 [yuglxl@sina.com](mailto:yuglxl@sina.com)

作者个人主页: 闫嵘; 俞国良

### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(724KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献 \[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“成人学习不良”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [闫嵘](#)

· [俞国良](#)