

## 类别成员跨维度特征关系对类别学习的影响

莫雷, 郭璐

(华南师范大学心理应用研究中心, 广州 510631)

收稿日期 2003-6-20 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 探讨类别成员具有多维度相同特征与多维度匹配特征条件下对人们类别学习的影响。被试来自华南师范大学一年级本科生, 要求他们学习不同特征结构的类别材料, 然后进行测试, 以学习阶段的单元数与错误率、测试阶段的反应时与错误率为指标。共包括3个实验, 实验1探讨了类别成员具有双维度相同特征、双维度匹配特征与非匹配特征条件下进行类别学习的成绩。实验2探讨类别成员在空间位置分离的两个维度上具有相同特征对类别学习的影响。实验3进一步探讨类别间成员具有双维度相同特征对类别学习的影响。结果表明: (1) 类别成员具有双维度相同特征时, 人们在归类学习中会将这两个维度看成是一个维度, 从而促进类别学习; (2) 类别成员具有双维度匹配特征, 或者在两个不相邻维度具有相同特征时, 对于类别学习没有起到这种特定的促进作用; (3) 如果类别间成员具有双维度相同特征, 则对类别学习产生消极影响。研究结果表明, 在类别学习过程中, 特征相似性状况对维度的确立也会产生影响。

**关键词** [特征维度](#) [类别学习](#) [双维度相同特征](#) [双维度匹配特征](#)

**分类号** [B842.3](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [040305](#)

**通讯作者:**

莫雷 [molei@scnu.edu.cn](mailto:molei@scnu.edu.cn)

作者个人主页: 莫雷; 郭璐

### 扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(211KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献 \[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“特征维度”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
  - [莫雷](#)
  - [郭璐](#)